

CENTRAL ASIAN JOURNAL OF LITERATURE, PHILOSOPHY AND CULTURE

eISSN: 2660-6828 | Volume: 04 Issue: 12 Nov 2023
<https://cajlp.centralasianstudies.org>

Роль Технологических Разработок В Обучении Языка

Арипова Азиза Хасановна

Кандидат филологических наук, и.о.доцент УМЭД

Рахимова Наргиза Хамидуллаевна

Старший преподаватель УМЭД

Received 4th Sep 2023, Accepted 5th Oct 2023, Online 20th Nov 2023

АННОТАЦИЯ

При полноценном обучении языка система образования должна формировать целостную среду знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности самого контингента изучающего языки. Для преподавателя – это переход от передачи знаний к созданию условий для активного познания и получения слушателями практического опыта. Для студентов – переход от пассивного усвоения информации к активному ее поиску, критическому осмыслению, использованию на практике. Главная проблема преподавателя – поиск технологий для развития образовательных компетенций изучающих язык. В статье раскрыты некоторые интересные виды технологических разработок в обучении языкам.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: активные методы, формирование положительной учебной мотивации; развитие познавательных процессов – речи, памяти, мышления; интенсивное групповое взаимодействие, коммуникация, формирование и развитие коммуникативной и социальной компетентности, умения слушать и вступать в диалог, интегрирование, продуктивное сотрудничество, эффективное усвоение большого объема учебной информации.

Использование педагогических технологий в учебном процессе способствует развитию интеллектуальных способностей слушателей, широте их кругозора, творческой инициативы, а также от усвоения знаний и слияния генерировать в гипотезы.

Каждый интерактивный метод и технологические разработки, используемые в процессе изучения языка, в самом процессе обучения являются основными технологиями для разработки студенческих исследовательских работ в методологической сфере. В частности, во время проблемного обучающего процесса самостоятельность студента увеличивается в разы. Общеизвестно, что в основе любого учения лежат конкретные законы человеческой деятельности, развития личности и основополагающие принципы педагогической науки.

Изучение языков в современном обществе, становится неотделимой составляющей профессиональной подготовки специалистов самого разного профиля и от качества их языковой подготовки во многом зависит успешное решение вопросов профессионального роста и расширение контактов с

зарубежными партнерами. Следовательно, обучающий процесс призван обеспечить определенный уровень владения языком (таким как иностранным), который мог бы позволить продолжить его изучение в период вузовского и послевузовского образования, а также самостоятельным образом. Успех обучения во многом зависит от подачи технологических разработок преподавателя обучающего языка, и от умения пользоваться различными современными методами в контексте решения конкретных образовательных задач.

Использование инновационных технологий в процессе изучения языка помогает студентам развить следующие качества:

- ✓ творческая и мотивационная направленность умственной деятельности студентов;
- ✓ креативность;
- ✓ участие в научной и творческой деятельности;
- ✓ восприятие информации;
- ✓ обучение самостоятельному мышлению (когда русскоязычные студенты свободно овладевают узбекским языком).

Обучающая направленность в самом процессе играет основополагающую роль в организации инновационной деятельности студентов.

Проблема современных образовательных технологий, инновационных процессов, используемых в процессе обучения, должна быть систематизирована и уточнена.

В настоящее время в нашей стране особым приоритетным считается подготовка высококвалифицированных, интеллектуальных, разносторонних специалистов для международной сферы, умеющих работать креативно, с использованием современных информационных технологий. В соответствии с требованиями государственных программ по подготовки кадров для студентов вузов во многих образовательных учреждениях обучение языка является приоритетным.

В ходе любого языкового курса студенты получают знания по направлениям и специальностям, его структурных этапов, особенностей, терминологии, клише и фраз, основ нормативной лексики, культуры речи изучаемого языка. В настоящее время по обучению языка создаётся учебно-методический комплекс, направленный на специализацию, основанный на правила применения новых технологий.

О значении повышения правосознания и правовой культуры в обществе, воспитания в этом духе молодёжи, а также развития современных образовательных технологий в обучении по государственной программе можно привести выступление Президента Ш.М.Мирзиёева от 27 декабря 2019 года, где он отметил необходимость непрерывного продолжения работы по повышению правосознания:

"Каждое государство, определяя собственный курс развития, закрепляет в своем Основном законе самые важные цели и задачи. И в Конституции, принятой на заре независимости нашей страны, нашли свое отражение созвучные воле и стремления нашего народа принципы обеспечения прав и интересов человека, государственное устройство. Этот документ закрепил гарантии равенства всех граждан нашей страны независимо от пола, расы, национальности, религии, социального

происхождения и создал фундамент для современного демократического развития" [1,2019]. Исходя из этого приоритетными задачами являются следующее:

- *радикально улучшить качество обучения в высших учебных заведениях за счет широкого внедрения новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий, электронных учебников, мультимедийных средств в учебный процесс, современного учебно-лабораторного оборудования учебных заведений;*
- *дальнейшее развитие эффективной системы материального и морального стимулирования учителей и наставников, усиленной компьютерными технологиями;*
- *дальнейшее развитие современных информационных и коммуникационных технологий, коммуникационных средств и интернет-систем, их внедрение и широкое использование в каждой семье.*

Обучение языкам имеет конкретную практическую направленность, так как в самом процессе приоритетным является овладение теоретических знаний и практических навыков в области специализации. В ходе обучения задачи даются в форме практических упражнений, даются глоссарии и технологии и по развитию культуры речи (риторики, публичных выступлений), которые должен освоить будущий специалист в форме учебных материалов (технологических и визуальных материалов). Сам процесс обучения включает в себя и цели, задачи, также ожидаемые результаты, планы, методы - которые являются инструментами образовательной технологии.

По этой причине использование педагогических технологий в ходе проблемного обучения языку, и в самом процессе проблемного обучения решает следующие задачи:

- *используя разные и индивидуальные технологии обучения (интерактивные методы) обучаемый полностью овладевает базовыми основами языка;*
- *проблемное обучение помогает развитию навыков мышления (обучению методологии исследования);*
- *изучая язык доступным программным обучением (на основе интенсивного обучения) за короткое время слушатель овладевает азами изучаемого языка;*
- *изучение языка с помощью компьютерных информационных технологий (слайдов, кластеров, кейсов и др. материалов) даёт слушателю расширить диапазон словарного запаса;*
- *авторские технологии (педагогические навыки, критические исследования и т. д.) – индивидуально подходят для узкого круга слушателей – так как уровень овладения языками не идентичен у всех;*

Все виды технологий адаптированы по уровням готовности студентов, их ознакомлению с информацией и практической готовности.

Сегодня научная концепция технологий основана на философскую, психологическую, социально-педагогическую и дидактическую направленность языкового образования.

В частности, критерии для системы специального языкового образования основаны на:

- ***изменения методов обучения и инструментов;***
- ***эффективного использования инновационных технологий.***

Современные образовательные и педагогические технологии, использование и применение интерактивных методов дают хорошие результаты. Требования, изложенные в нормативных документах, улучшают сам процесс высшего образования.

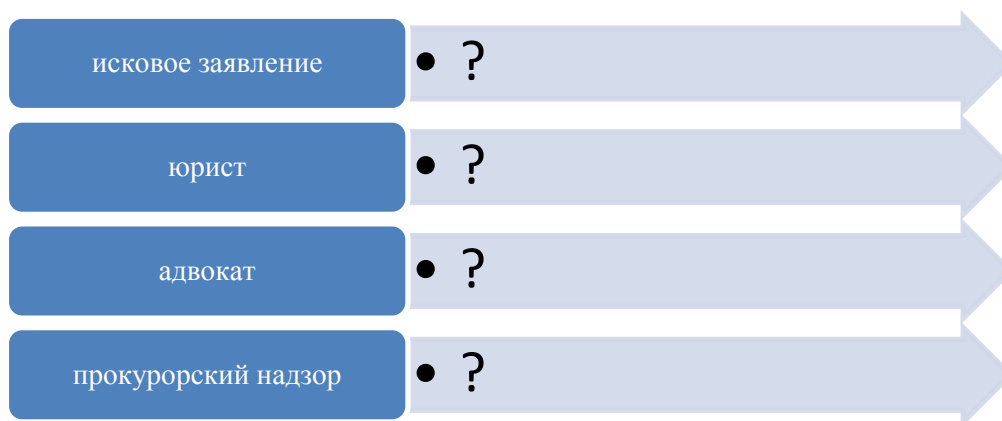
Технология обучения основана на принципах гуманности. В философии, педагогике и психологии специфика этой области отражается в акценте на индивидуальность студента. В связи с этим необходимо обратить внимание на основные концептуальные подходы при проектировании образовательных технологий языковым курсам направленных на специальность:

- **Персональная направленность обучения.** По сути, это направление подразумевает всестороннее развитие всех участников учебного процесса. Это означает, что необходимо учитывать профессиональные и личностные особенности обучающегося, а не только ориентироваться на уровень интеллектуального развития учащегося в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- **Системный подход.** Образовательные технологии должны включать все элементы системы: логику процесса, взаимосвязь и целостность компонентов.
- **Практический подход.** Необходимо активизировать деятельность студента, использовать все его способности и способности, усердие и инициативность в процессе обучения.
- **Диалогический подход.** Определяет необходимость создания психологического единства и сотрудничества между субъектами, вовлеченными в процесс обучения.
- **Проблемный подход.** Один из способов по улучшению сотрудничества преподавателя со слушателем, который демонстрирует процесс обучения в проблемных ситуациях. В этом процессе развивается диалектическое мышление, выявление и разрешение объективных противоречий научных знаний и их творческое применение на практике.

Концептуальные подходы к процессу обучения способствуют обогащению процесса изучения языка образовательными информационными ресурсами. В результате возникнет необходимость привлечения информационных и коммуникационных технологий.

Ниже приведены некоторые примеры визуальных коммуникационных технологий, используемых в изучении языка:

Приложение 1



Приложение 2

ГЛОССАРИЙ		
Слово	Значение слова	Перевод
Закон	Комплекс нормативно-правовых актов, все установленные государством общеобязательные правила, нормы. <i>Конституция – основной закон государства.</i>	<i>Qonun</i>
Наказание	В уголовном праве мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицам, признанным виновными в совершении преступления. <i>Заслуженное наказание. Тяжёлое наказание.</i>	<i>Jazo</i>
Хищение	Воровство, преступное присвоение чужого имущества (в том числе общественного). <i>Раскрыть хищение.</i>	<i>O'g'irlash, o'g'rilik</i>
Безопасность	Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз. Положение, при котором никому и ничему не угрожает опасность. <i>В полной безопасности. Техника безопасности. Международная безопасность.</i>	<i>Xavfsizlik, bexatarlik</i>
Нравственность	Правила, определяющие поведение; духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, поведение. <i>Высокая нравственность.</i>	<i>Axloq, odob</i>
Безнравственный	Нарушающий правила нравственности, противоречащий им. <i>Безнравственный поступок.</i>	<i>Axloqsiz, odobsiz</i>
Казнь	Лишение жизни как высшая мера судебного наказания. <i>Смертная казнь.</i>	<i>O'lim jazosi, qatl</i>
Миловать (устар.)	Щадить, прощать кому-нибудь вину. <i>Нельзя миловать преступника.</i>	<i>Avf etmoq, kechirmoq, gunohidan o'tmoq</i>
Произвол	Своеволие, самовластие. <i>Произвол начальника.</i>	<i>O'zboshimchalik, beboshlik, zo'raonlik</i>
Клевета (клеветать)	Преступление, состоящее в распространении заведомо ложных сведений, позорящих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию. <i>Наглая клевета. Оклеветать друга.</i>	<i>Tuxmat qilmoq, tuxmat, bo'hton, yolg'on-yashiq</i>

В заключение стоит отметить, что использование технологических достижений в процессе изучения языка повышает эффективность учебной деятельности и повышает интерес учащихся к обучению.

Литература:

1. Читать далее: <https://uz.sputniknews.ru/politics/20191207/12963107/Shavkat-Mirzиеv-pozdravil-Uzbekistan-s-Dnem-konstitutsii.html>.
2. Лазарев Т.В. «Образовательные технологии новых стандартов. Часть 1 Технология АМО» Петрозаводск «Verso», 2012 г.
3. Ancient Uzbek Tribes And Clans Inhabiting In Central Asia // A.Kh.Aripova - The American Journal of Social Science and Education, 2020.
4. Methods, aspects and components of teaching the Uzbek (Russian) language as a foreign language on the experience of foreign students // A Aripova, K Khodjayeva, N Yuldasheva - Journal of Critical Reviews, 2020
5. Busan, South Korea <https://orcid.org/0000-0002-5921-6741> // <http://www.worldhumanitiesforum.com/eng/about/history.php>
6. “The problem of studying and forming the history of the Uzbek language” // “Trends and prospects for the development of science and education in the context of globalization», 2019 // <http://confscientific.webnode.com.ua> E-mail: confscientific@ukr.net Web: <http://confscientific.webnode.com.ua>
7. THE INFLUENCE OF INNOVATIVE EDUCATIONAL METHODS ON THE DEVELOPMENT OF THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE FUTURE SPECIALIST // EURASIAN JOURNAL OF LAW, FINANCE AND APPLIED SCIENCES Innovative Academy Research Support Center UIF = 8.3 | SJIF = 5.961 www.in-academy.uz P: 41-46;
8. THE ROLE OF COMMUNICATION CULTURE IN THE FIELD OF CRIME PREVENTION AND PUBLIC SAFETY // The American Journal of Political Science Law and Criminology (ISSN – 2693-0803) VOLUME 04 ISSUE 02 Pages: 31-37 SJIF IMPACT FACTOR (2020: 5. 453) (2021: 5. 952) OCLC – 1176274523 METADATA IF – 7.659 P: 31-37
9. The Live Word Is An Important Tool That Constitutes The Content-Essence Of The Oratory Art* // “The American Journal of Social Science and Education Innovations (SJIF-5.857 DOI- 10.37547/TAJSSEI Volume 3 Issue 02, 2021) P: 417-434;
10. Шарипова Н.Э. Понятие, функции и структура двуязычного терминологического словаря в области права // Законотворчество на государственном языке: проблемы и решения - Toshkent, TDYU, 28 oktyabr 2021– B. 278-287.